



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORME FINAL

1. DENOMINACIÓN O TÍTULO DEL PROYECTO

“Fortalecimiento territorial e interdisciplinario de la Soberanía Alimentaria”: Promoción de redes comunicacionales, educativas y sociales para el desarrollo de la extensión universitaria en Soberanía Alimentaria de la UNLP.

2. SÍNTESIS DEL PROYECTO (máximo 200 palabras)

Este proyecto se presenta como continuación de la labor de extensión que la Cátedra de Soberanía Alimentaria de la UNLP viene desplegando desde el año 2003. Para este período se propone el fortalecimiento de las redes existentes en los territorios y los equipos interdisciplinarios, por un lado, y la ampliación de saberes y aprendizajes vinculados a la Soberanía Alimentaria. A través de encuentros, talleres y la concreción de distintas modalidades de trabajo compartidas en la misma cátedra, la propuesta se centra en el fortalecimiento de experiencias en curso mediante el abordaje transdisciplinar de acciones en Formación Continua, Trabajo Territorial y Comunicación de Red entre la universidad y organizaciones comunitarias, cooperativas de trabajo rural y microemprendimientos, entre otros colectivos sociales que se nuclean a partir de la Soberanía Alimentaria en nuestra región.

3. ÁREA TEMÁTICA

Educación

4. UNIDAD/ES ACADÉMICA/S QUE INTERVIENEN

Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales; Facultad de Ciencias. Exactas; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Facultad de Periodismo y Comunicación Social; Facultad de Trabajo Social; Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

5. UNIDAD EJECUTORA

6. FECHA DE INICIO DE LAS ACTIVIDADES

15 de febrero de 2015.

7. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Isla santiago, Ensenada, localizada sobre la ribera del Río de La Plata, provincia de Buenos Aires; Parque Pereyra Iraola, sector del partido de Berazategui, ubicado entre el conurbano de la ciudad de Buenos Aires y la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires; Barrio Villa Catela, situado en el partido de Ensenada, provincia de Buenos Aires.

8. EQUIPO DE TRABAJO

NOMBRE	ROL	Continúa? (SI/NO)
Luis Hernán Santarsiero	Director	SI
Leda Giaunnuzzi	Co-directora	SI
Elisa Miceli	Coordinadora	SI
Fernando Glenza	Coordinador	SI
Ana Ottenheimer	Coordinadora	SI
Valeria Redondi	Coordinadora	SI
Federico Lopardo	Extensionista	SI
Matías José Iucci	Extensionista	SI
Hugo Bairó	Extensionista	SI
Gabriel Soler	Extensionista	SI
Lautaro Gambloch	Extensionista	SI
Alejandra Simón	Extensionista	SI

Juan Ignacio Scheetel	Extensionista	SI
Marco Pereyra	Extensionista	SI
Silvana Fasulo	Extensionista	SI
Natalia Chaves	Extensionista	SI
Nicanor Marsans	Extensionista	SI
Marcos May	Extensionista	SI
Matías Diaz	Extensionista	SI
Eduardo González Andía	Extensionista	SI
Elena Senattori	Extensionista	SI
Marcelo Eduardo Sosa Aubone	Extensionista	SI
María Agustina Lynch	Extensionista	SI
Mauricio Leggieri	Extensionista	SI
Juliana Frassa	Extensionista	SI
Horacio Gabriel González	Extensionista	SI
Orieta Gianello	Extensionista	SI
Gisela Huaracallo Chiri	Extensionista	SI (*)
Daniela Staniscia Ana	Extensionista	SI (*)
Paula Sirocchi	Extensionista	SI (*)
Yamila Sarde	Extensionista	SI (*)

Con respecto a la conformación del equipo, a comienzos de 2015 se incorporaron como extensionistas en el territorio Isla Santiago: Ana Paula Sirocchi (*), estudiante avanzada de la Lic. en Sociología; Gisela Huaracallo Chiri (*), graduada de la Lic. en Sociología; Yamila Sarde, estudiante avanzada de la Lic. en Sociología y Daniela Staniscia (*), alumna de la Maestría de Planificación y Gestión de la Comunicación, Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Estas incorporaciones responden al interés de los extensionistas de llevar a cabo prácticas que reatualicen su formación de grado y posgrado. Las estrategias para garantizar la continuidad del proyecto consisten en mantener la dinámica del grupo y proponer actividades que fortalezcan la continuidad de los miembros en el proyecto y del proyecto en sí. Entre ellas se encuentran la

realización de reuniones de forma quincenal para la puesta en común de las intervenciones realizadas y la presencia sostenida en los territorios por parte del equipo (que contempla la participación de forma rotativa de algunos de los miembros y la presencia permanente del director y los coordinadores).

9. ACTIVIDADES PROGRAMADAS

ACTIVIDAD	Realizada (FECHA / NO)
Actividades de Formación Continua	
<p>1.1 Dictado de cursos de formación dirigidos a la comunidad articulando con organizaciones dentro de los territorios abordados por el proyecto. Actividades, charlas y disertaciones de los miembros de la Cátedra en instituciones y organizaciones sociales.</p> <p>Participación docente en la Diplomatura en Agroecología, Economía Social y Solidaria, realizada en el partido de Cañuelas y acreditada por la Universidad Nacional de Quilmes UNQui).</p> <p>Participación con exposición oral y póster en el XIII Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria, La Habana, Cuba.</p> <p>Taller de Soberanía Alimentaria en 7° Foro Nacional de Educación para el Cambio Social, Universidad Nacional de Córdoba.</p> <p>Disertación "Experiencia de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria" en Jornada de Agricultura Familiar, organizada por la Facultad de Ciencias Naturales y Museo - UNLP.</p> <p>Disertación "El concepto de Soberanía Alimentaria" en Jornada de clausura del Proyecto Redes: "Derecho a la Alimentación y Soberanía Alimentaria". Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - UNLP.</p>	<p>SI</p> <p>De marzo a diciembre de 2015.</p> <p>01 al 04/06/2015</p> <p>25 al 27/09/2015</p> <p>05/10/2015</p> <p>13/11/2015</p>
<p>1.2. Dictado en el año 2015 del Seminario Interdisciplinario de Grado "Soberanía Alimentaria, Movimientos Sociales y Universidad" destinado a estudiantes de grado de distintas unidades académicas de la UNLP y de las universidades públicas del país. Modalidad presencial, de 80 horas de duración.</p> <p>a) Se realizó el dictado del Seminario, destinado a estudiantes de grado y referentes de la comunidad, por parte de los integrantes de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria. Del mismo, participaron como alumnos algunos de los nuevos integrantes del Proyecto, constituyendo ésta una instancia de capacitación interna de los extensionistas en torno a la Soberanía Alimentaria.</p>	<p>SI</p> <p>De marzo a julio de 2015 en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.</p>
<p>1.3. Dictado del Seminario en forma virtual bajo plataformas ofrecidas por la UNLP para distintos alumnos actores y colectivos sociales bajo la modalidad</p>	<p>SI</p>

de cursada a distancia.	
a) Realizado en paralelo al Seminario presencial, a través de la Cátedra Virtual del Departamento de Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Exactas.	De marzo a julio de 2015.
Actividades de Trabajo Territorial	
2.1 Diagnóstico de situación participativo, junto con los actuales y nuevos colectivos que requieran nuestra intervención.	SI
<p>2.1.1 Planificación participativa de las acciones en territorio en forma conjunta con los distintos equipos que integran la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria - UNLP y las organizaciones nucleadas dentro del proyecto. Integración con productores familiares y vecinos, realizando charlas, encuentros y debates para reflexionar y tomar iniciativas que favorezcan los objetivos en común.</p> <p>a) Se realizaron participaciones por parte de los miembros del equipo en las Reuniones de Cátedra, donde se pusieron en común las experiencias que se realiza en los territorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En Isla Santiago: Se concluyó la construcción de una Cabaña de Usos Múltiples (CUM), con el propósito de generar un espacio de intercambio de experiencias con los isleños en vista a la futura conformación de un Centro Comunitario de Extensión Universitaria. • Participación en la “Fiesta del Islero” en la Isla Paulino junto a habitantes de la Isla Santiago, con el propósito de dar a conocer las actividades que desarrollan algunos de los habitantes de Isla Santiago. • Acompañamiento a productores de artesanías y plantas nativas en distintas ferias, gimnasio municipal de Berisso y en la escuela de la isla. • Visita a edificación antigua de la isla “El Lavadero”, para construir el pasado histórico del lugar. • Realización de actividades para el evento de inauguración de la CUM: difusión legal y técnica, muestra fotográfica y diseño de interior, con participación de los vecinos. vecinos. • Inauguración de la CUM con jornada de eventos. Feria de alimentos de elaboración propia de los vecinos de Isla Santiago. Visitas guiadas por la isla por parte de vecinos a los visitantes. Muestra fotográfica y cierre musical. • Incorporación de la extensionista Yamila Sarde. • Reuniones quincenales. • Visitas semanales a la isla. • Entrevista al director del proyecto en la Radio local y Radio Universidad. • Colocación de señalética de la CUM. • Trabajos de construcción en la CUM: pintura, cura de maderas, desmalezamiento del predio, colocación de chapas. • Inauguración de la CUM, visitas guiadas por vecinos por la isla, muestra fotográfica “Isla Santiago, una excursión por su historia”, proyección de un compilado de los vídeos realizados con los vecinos y fotos, venta de productos artesanales locales, música en vivo. • Dictado de clases de Yoga para la comunidad en el espacio de la 	<p>SI</p> <p>Mensualmente</p> <p>De enero a julio de 2015.</p> <p>Del 03/09 al 10/10/2015</p> <p>11 y 12/10/2015</p> <p>05/09/2015</p> <p>13/09/2015</p> <p>06/10/2015</p>

<p>CUM, a cargo de una vecina de la isla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentro con poblador histórico, entrega de fotos antiguas de la isla, entrevista, registro fotográfico. • Entrevistas y trabajo con el tema de los saberes de los vecinos en un registro audiovisual: "Saberes y Sabores de la Isla Santiago". <ul style="list-style-type: none"> • En el Parque Pereyra Iraola: Creación de instancias de encuentro a fin de involucrar a nuevos actores en la propuesta y realización de un taller metodológico para la gestión del proyecto. • Preparación de nuevos sectores de cultivos diversificados, asociativos y acondicionamiento de sistemas de riego e instalaciones de la Unidad Demostrativa Comunitaria "Huerta Ecológica Santa Elena" para la realización de talleres agroecológicos. • Jornada especial de trabajo en Huerta Ecológica Santa Elena con participación de Gracieda Araujo, pasante brasileña de la Maestría en Desarrollo Territorial de la Universidad Estadual Paulista (UNESP), iniciativa de la Cátedra UNESCO de Educación del Campo y Desarrollo Territorial del Instituto de Políticas Públicas y Relaciones Internacionales de la UNESP, en convenio con la Escuela Nacional Florestán Fernandes del Movimiento de Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST), con cooperación de La Vía Campesina y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). • Participación con stand en la Exposición Sabores del Campo, Municipalidad de Brandsen. • Participación en Huerta Ecológica Santa Elena con taller en el marco de la Especialización en Agroecología dictada por la Universidad Nacional de la Matanza (UNLaM) y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Coordinador, Ing. Claudio Leveratto, especialista en desarrollo rural del INTA y coordinador de la carrera. Contó con la participación de Luis Vázquez Moreno, especialista en sanidad vegetal de Cuba y 30 alumnos provenientes de todo el interior del país. • Participación en Huerta Ecológica Santa Elena con taller de cierre de año de la asignatura de Sanidad Vegetal de la Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica de la Facultad de Agronomía de la UBA, a cargo de la profesora Sandra Clemente. 	<p>12/10/2015</p> <p>17/11/2015</p> <p>25/11/2015</p> <p>De marzo a abril de 2015</p> <p>De mayo a diciembre de 2015</p> <p>15/07/2015</p> <p>26/07/2015</p> <p>16/10/2015</p> <p>29/11/2015</p>
<p>2.1.2. Actividades de capacitación y formación de los participantes en la preparación de huertas agroecológicas, talleres, cursos. Actividades prácticas para la aplicación de los contenidos de las clases teóricas abordados durante el Seminario dictado por la Cátedra.</p> <p>a) Dictado de talleres de agroecología en la Huerta Ecológica Santa Elena, en el marco del Seminario Interdisciplinario de Soberanía Alimentaria organizado por la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria – UNLP, con participación de estudiantes, productores y referentes de la comunidad.</p> <p>b) Participación en las reuniones de organización de las "V Jornadas de Agricultura Familiar", realizadas en la Facultad de Veterinaria el 12 y 13 de agosto de 2015. El Proyecto cuenta con el aval de la Secretaría de Extensión de la FaHCE para su participación en las Jornadas.</p> <p>c) Participación en la Reunión Organizativa del Encuentro "La Universidad y</p>	<p>SI</p> <p>24/4, 08/05 y 15/05/2015</p> <p>Junio de 2015</p>

<p>las Organizaciones de la Economía Social y Solidaria".</p> <p>d) Participación en las "II Jornadas de Salud, Nutrición y Soberanía Alimentaria" en la Facultad de Medicina de la UBA.</p>	<p>29/06/2015, Edificio Presidencia - UNLP</p> <p>07/04/2015</p>
<p>2.1.2.1. Capacitación para la realización de una plantación forestal-frutal de árboles en el territorio de Parque Pereyra.</p> <p>a) Preparación de nuevos sectores de cultivos diversificados, asociativos y acondicionamiento de sistemas de riego e instalaciones de la Unidad Demostrativa Comunitaria "Huerta Ecológica Santa Elena" para la realización de talleres agroecológicos.</p>	<p>SI</p> <p>De mayo a diciembre de 2015</p>
<p>2.1.3. Evaluación participativa del proceso.</p> <p>a) Se realizaron reuniones de forma quincenal donde participaron los miembros del equipo extensionista que realiza su intervención en Isla Santiago. En las mismas se trabajó una agenda de problemas que buscará atender las observaciones que se estaban llevando a cabo en las visitas a la Isla y la planificación de las actividades a desarrollar.</p> <p>Las reuniones constituyen, además, un espacio de reflexión sobre el proceso de trabajo territorial. En las reuniones se trabajó el texto "Historias de vida y métodos biográficos" de Fortunato Mallimaci y Verónica Jiménez Béliveau que aborda la utilización de técnicas cualitativas, con la finalidad de capacitar a los extensionistas para la realización de entrevistas a los habitantes de la Isla y de avanzar e la reconstrucción histórica patrimonial de la Isla Santiago.</p>	<p>SI</p> <p>De febrero a julio de 2015 en la FaHCE</p> <p>Si Mayo 2015</p>
<p>2.1.4. Sistematización de la experiencia.</p> <p>a) Realización de relatorías de las visitas a la Isla Santiago. Las mismas fueron escritas de forma rotativa por los miembros del equipo, como una manera de poner en común el trabajo realizado y como un insumo para producciones académicas.</p> <p>b) Realización de un registro fotográfico de las visitas a la Isla Santiago, que pasó a formar parte del Banco de Imágenes de la Secretaría de Extensión de la FaHCE.</p> <p>c) Realización de un registro audiovisual en video de actividades donde los habitantes de la Isla compartieron la culinaria propia de la isla, con la finalidad de recuperar sus saberes.</p> <p>d) Aprobación de resumen en las II Jornadas de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo, realizada en agosto de 2015. El sentido de presentar la ponencia "Desafíos en torno a la Soberanía Alimentaria en el contexto socio-productivo actual. El caso de la Isla Santiago en la provincia de Buenos Aires entre los años 2014 y 2015" consistió en sistematizar el trabajo territorial realizado hasta el momento.</p>	<p>SI</p> <p>De manera semanal desde el 28/02/2015 a la actualidad.</p> <p>Idem</p> <p>30/05 y 13/06/2015</p> <p>30/06/2015</p>

<p>e) Participación en las “V Jornadas de Agricultura Familiar”, organizadas por la Facultad de Ciencias Veterinarias - UNLP.</p> <p>d) Participación en jornadas sobre técnicas para el diseño de Proyectos de Extensión a cargo cargo del Médico Veterinario Guillermo Broglia en la FAHCE.</p> <p>Asistencias a reuniones vecinales sobre la situación dominial de las tierras, situación del club, con referentes locales y funcionarios del municipio de Ensenada.</p> <p>Participación en las Jornadas de Extensión Universitaria en la FaHCE. 6/05</p> <p>Recopilación de fotos durante el acondicionamiento de la CUM.</p>	<p>12 y 13/08/2015</p> <p>15/08/2015</p> <p>16, 19/3 y 03/05/2016</p> <p>06/05/2016</p> <p>07/05/2016</p>
3. Actividades de Comunicación en Red	
<p>Coordinación de la Red de Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria y colectivos afines de universidades argentinas y latinoamericanas (RedCALISAS), integradas por Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria – UNLP, Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria – Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria – Escuela de Nutrición de la Facultad de Medicina de la UBA, Seminario Interdisciplinario sobre el Hambre y el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada – Facultad de Derecho de la UBA, Cátedra Libre de Estudios Agrarios “Horacio Giberti” – Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Cátedra Abierta de Soberanía Alimentaria – Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP), Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria y Agroecología – Universidad Nacional de Luján (UNLu), Cátedra Libre de Agricultura Familiar y Soberanía Alimentaria – Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ), Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria – Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Comahue (UNComa), Cátedra Libre de Agroecología y Soberanía Alimentaria – Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Cátedra Libre de Agroecología y Soberanía Alimentaria – Universidad Nacional de Córdoba, Grupo pro Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria - Universidad Nacional del Sur (UNS), Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio – Universidad de la República (UdelaR), Uruguay.</p>	SI
<p>Mantenimiento del sitio web de la CLSA con enlace a los distintos portales de las Facultades de la UNLP: http://www.soberaniaalimentaria.net</p>	SI
<p>Actualización de los canales de comunicación vía facebook:</p> <p>Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria - UNLP: http://www.facebook.com/CatedraLibreDeSoberaniaAlimentaria Soberanía Alimentaria, Ambiente, Movimientos Sociales y Universidad: http://www.facebook.com/groups/921954281177143</p>	SI

<p>CALISA-UNLP Equipo Parque Pereyra: http://www.facebook.com/groups/281205552039264 CALISA-UNLP Equipo Isla Santiago: http://www.facebook.com/groups/233639633465365 Huerta Ecológica Santa Elena: http://www.facebook.com/Huerta-Ecológica-Santa-Elena Huerta Comunitaria Jardín de Villa Catella http://www.facebook.com/groups/159331854269903</p>	
<p>Realización de Colecta Solidaria para los inundados de Los Jurés, provincia de Santiago del Estero. Las mercaderías recepcionadas fueron enviadas a la central campesina del Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MOCASE) en esa localidad, situada a 1000 km. de la ciudad de La Plata, quienes se encargaron de su distribución.</p>	<p>De marzo a mayo de 2015</p>
<p>Entrega de reconocimiento al Presidente - UNLP, Lic. Raúl Perdomo y Secretario de Extensión - UNLP, Leandro Quiroga, en el marco de los festejos por los "110 años de la Universidad", por el aporte de recursos en el marco de la "Colecta Solidaria para los inundados de Los Jurés".</p>	<p>13/08/2015</p>

10. RESULTADOS

Contribución al mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y organizativas de los sujetos destinatarios del presente proyecto.

Elaboración de conocimientos compartidos acerca de la comercialización y producción de alimentos.

Consolidación de experiencias que llevan a la elaboración y comercialización de alimentos saludables y accesibles a pequeña escala través de la integración de productores al mercado de la economía social y solidaria.

Sujetos sociales que puedan determinar sus objetivos productivos para insertarse en el mercado de la economía social y solidaria.

Diseño y difusión de materiales didácticos a partir de la sistematización de la experiencia.

Diseño e implementación de una estrategia comunicacional y educativa adecuada.

11. APORTES DEL PROYECTO

Perspectiva futura. Replicabilidad / Sustentabilidad

En la Comunidad

El proyecto es conocido por la mayoría de los vecinos de los territorios de influencia de la cátedra y los talleres representan espacios valorados por los mismos, dada la ausencia de propuestas

similares. También es conocido por algunas instituciones de los territorios, quienes, en algunas oportunidades, han solicitado al equipo el trabajo conjunto de situaciones familiares problemáticas, así como también asesoramiento socioproductivo y de iniciativas de cooperación..

Las experiencias recogidas en el trabajo de Extensión, tanto del desarrollo de las actividades semanales como del relevamiento realizado, serán compartidos con distintos ámbitos públicos para que puedan servir de insumo para el abordaje de las problemáticas de los territorios abordados.

En las Facultades

La profundización de las experiencias de Extensión en vínculo con la Comunidad. A partir de este vínculo algunos estudiantes han llevado a cabo, también, diversos trabajos de campo para proyectos de investigación personales (trabajos finales y tesinas de grado).

Actores relevantes que contribuyeron en la ejecución del proyecto:

- Rectorado de la UNLP: Aporte de transporte para el envío de mercaderías de la “Colecta Solidaria para inundados de Los Jurés”, provincia de Santiago del Estero.
- Asociación de Docentes de la Universidad de La Plata (ADULP): Facilitación de instalaciones para acopio de mercaderías de la “Colecta Solidaria”.
- Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCNyM): Recepción de mercaderías de la “Colecta Solidaria”.
- Centro de Graduados de la FCNyM: Aportes de organización y logística de la “Colecta Solidaria”.
- Comisión de Turismo Comunitario de la Isla Santiago – Ensenada: Participación en jornadas en la CUM de la Isla Santiago.
- Escuela N° 8 “Isla Santiago” – Ensenada: Integración con la Cátedra en el dictado de talleres de huerta destinados a alumnos de educación primaria.
- Huerta Ecológica Santa Elena: Aportes de infraestructura y alimentación para el dictado de talleres.
- Guardaparques de la Reserva de Biosfera Pereyra Iraola: Aportes de logística.
- Cooperativa Estación Pereyra – Buenos Aires: Difusión y participación en talleres.
- Cooperativa de Trabajadores Agrícolas de Hudson y Pereyra (CoTrAHyP): Organización y participación en jornadas para niños residentes en el Parque.
- Secretaría de Extensión de la FaHCE, Área de Diseño en Comunicación Visual: Señalética informativa de la CUM.

12. IMPACTO DEL PROYECTO

Se ha incrementado la cantidad de integrantes del equipo.

Se ha sostenido en forma continua la intervención en los tres territorios.

Se han elaborado de forma sostenida relatorías que registran la intervención en Isla Santiago, Parque Pereyra y Jardín de Infantes de Villa Catela.

Se han extendido las redes de conocimiento con los habitantes de Isla Santiago y Parque Pereyra, posibilitando la realización de actividades en forma conjunta.

13. CONCLUSIONES

A modo de reflexión se puede decir que el trabajo de Extensión que se describe aquí se ha constituido en una herramienta importante para responder de manera directa a demandas específicas de la comunidad y plantear, para otras, posibles canales de acción en los distintos

territorios asumiendo sus distintas características y necesidades.

La perspectiva de hacer Extensión desde la interdisciplinaridad de la Soberanía Alimentaria y el integrar saberes es una conclusión muy relevante.

Concluir la CUM en la Isla Santiago y fortalecer el espacio comunitario de la “Huerta Ecológica Santa Elena Elena” en el Parque Pereyra, como espacios de demostración y de educación en Soberanía Alimentaria, así como también en espacios de vinculación entre la Universidad y la Comunidad permitirá la futura concreción de proyectos de creación de Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (CCEU) en sendos ámbitos rurales.

Luego de varios encuentros con los actores, en los que pudimos conversar sobre esas demandas y ampliarlas incorporando nuevas dimensiones, y de varias visitas a los territorios en las que se exploró la disponibilidad de recursos existente, terminamos dando forma al proyecto que se presentó y ahora termina, por lo tanto la forma de integrar en cada proceso a nuestros actores territoriales es central.

Se adjunta rendición de cuentas a la fecha

Fecha de presentación:

Firma y aclaración del Director del Proyecto

FECHA DE PRESENTACIÓN